Проверочные работы в 5-м классе по программе Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова Л.А.Тростенцовой, Л.Т.Григорян

**Контрольная работа по теме «Лексика»**

**I вариант**

1. *Используя школьный словарь паронимов, определите лексическое значение слова* ***сытый.***

2. *Используя школьный словарь,* *определите слово по его лексическому значению:*

а) плавучая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника;

б) похожий на иней осадок, образующийся в туманную морозную погоду на ветвях деревьев;

в) очень большой;

г) цвет тёмно-серый с синеватым оттенком;

д) памятный подарок;

е) профессиональный наездник на скачках;

4. *Подберите антоним к фразеологизму* ***рукой подать.***

5. *Подберите синоним к фразеологизму* ***с гулькин нос.***

6.*Выпишите сочетания слов, в которых глагол употреблен в переносном значении*.
Оседлать коней; океан рассвирепел; гость испугался; море смеялось; шептались листья; крик разрезал воздух; услышать треск; закипела работа; тучи плыли; лес темнел; солнце прячется за горы

7. *Подберите к данным словам синонимы -* ***всадник, известие, восторгаться***

8. *Составьте два предложения так, чтобы слово* ***язык*** *в одном было употреблено в прямом, а в другом – в переносном значении.*

9. *Подберите к словам* ***грустный, первый, исчезнуть*** *антонимы.*

 **II вариант**

1. *Используя школьный словарь паронимов, определите лексическое значение слова* ***сытный.***

2. *Используя школьный толковый словарь, определите слово по его лексическому значению:*

а) просторное помещение при парадном входе в здание;

б) очень мелкий дождь;

в) очень большой;

г) цвет средний между красным и жёлтым;

д) круглая площадка в цирке, на которой даются представления;

е) вьюга, во время которой дует низовой ветер;

4. *Подберите антоним к фразеологизму* ***как курица лапой.***

5. *Подберите синонимы к фразеологизму* ***кот наплакал.***

6. *Выпишите те словосочетания, где прилагательные употреблены в переносном значении*.
Светлая вода, светлая мысль, прозрачный воздух, прозрачный намек, сладкая речь, сладкая ягода, золотое сердце, золотое кольцо, стальной характер, стальной обруч, живая беседа, живые цветы, звонкий ручей, звонкий голос.

7. *Подберите к данным словам синонимы –* ***путешествовать, интересный, отворить***

8. *Составьте два предложения так, чтобы слово* ***хрустальный*** *в одном было употреблено в прямом, а в другом – в переносном значении.*

9. *Подберите антонимы к словам* ***сильный, первый, карлик***

**Контрольная работа по теме «Морфемика»**

**I вариант**

1. *Выполните морфемный разбор слов:* бесстрашный, раскрошить, оценка

2. *Запишите словосочетания, вставив пропущенные буквы.*  *Укажите, от чего зависит выбор гласной в корне слова:*

зап\_вать куплет песни – зап\_вать водой таблетку

3. *Произведите морфемный разбор слов:*

стекло (глагол) – стекло (существительное).

*Составьте и запишите словосочетания с каждым словом.*

4. *Найди лишнее слово*: А) горе Б) гористый В) горец Г) пригорок

5. Найди слово, у которого не может быть окончания:

А) овражек Б) приехал В) громко Г) могуч

6. *Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:* ***оньк а, ат ый***

7. *Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку.*

Бе\_ззвучный, \_дать, ра\_нимать, бе..цельный, бе..брежный, ..дешний.

 8. *Спишите текст.* *Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:*

Когда мы ра..положились около зар..слей с густой р..стительностью, мой товарищ услышал тихий ш..рох в кустах. Мы подошли на ц..почках, бе..шумно отодвинули ветки, и я увидел гнездо синицы. Потом я снял тяж..лый рю..зак, достал спички и подж..г хворост.

**II вариант**

1. *Выполните морфемный разбор слов:* распорядок, бессердечный, сбросить

2. *Запишите словосочетания, вставив пропущенные буквы.*  *Укажите, от чего зависит выбор гласной в корне слова:*

Посв…тить фонарём – посв..тить стихотворение

3. *Произведите морфемный разбор слов:*

дуло (глагол) – дуло (существительное).

*Составьте и запишите словосочетания с каждым словом.*

4. *Найди лишнее слово*: А) густой Б) густеть В) гусыня Г) густота

 5. Найди слово, у которого не может быть окончания:

А) калач Б) бежал В) широк Г) небрежно

6. *Запишите по одному слову на каждую морфемную модель:* ***ств о, оват ый***

7. *Спишите слова, вставляя вместо пропуска подходящую приставку.*

Бе\_заботный, \_бегать, бе..шумный, бе..цветный, ..дание, бе..жалостный.

8. *Спишите текст.* *Вставьте пропущенные буквы, обозначьте условия выбора орфограмм:*

Когда мы ра..положились около зар..слей с густой р..стительностью, мой товарищ услышал тихий ш..рох в кустах. Мы подошли на ц..почках, бе..шумно отодвинули ветки, и я увидел гнездо синицы. Потом я снял тяж..лый рю..зак, достал спички и подж..г хворост.